

**PENGARUH KOMUNIKASI *INTERPERSONAL SINGLE PARENT*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DAN LINGKUNGAN
SOSIAL SEBAGAI VARIABEL MODERATING
(Studi Kasus di Kelurahan Kutowinangun Lor Kecamatan Tingkir Kota Salatiga)**

**Diajukan Kepada
Program Studi Ilmu Komunikasi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi**



**Oleh:
Andy Agus Kristanto
N I M: 362012601**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andy Agus Kristanto
NIM : 362012601 Email : andyaagusli@gmail.com
Fakultas : Fisikom Program Studi : Komunikasi
Judul tugas akhir : Pengaruh komunikasi interpersonal single parent terhadap prestasi belajar anak dengan motivasi belajar
Pembimbing : 1. Dr. Ir. Sri Suwanti Ningsih, M.Si
2. Seto Herwandito, S.Pt., MM., M.I. Kom

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 2 Juni 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Andy Agus Kristanto



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andy Agus Kristanto
NIM : 362012601 Email : andyagus11@gmail.com
Fakultas : FISKOM Program Studi : KOMUNIKASI
Judul tugas akhir : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Single parent terhadap prestasi Belajar anak dengan motivasi belajar

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 Juni 2017

Andy

Andy Agus Kristanto

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Ir. Sri Sunartaningih, M.Si

Dr. Ir. Sri Sunartaningih, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Seto

Seto Hermonito, SPJMMIK

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi *Interpersonal Single Parent* Terhadap Prestasi Belajar Anak dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening dan Lingkungan Sosial Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus di Kelurahan Kutowinangun Lor Kecamatan Tingkir Kota Salatiga)

Nama Mahasiswa : **Andy Agus Kristanto**

NIM : 362012601

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyetujui ,

Pembimbing 1

Dr. Ir. Sri Suwartiningsih, M.Si

Pembimbing 2

Seto Herwandito, S.Pd., MM., M.I.Kom.

Mengesahkan:

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Dewi Kartika Sari, S.Sos., M.I.Kom

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Komunikasi



Dr. Daru Purnomo, M.Si

Dinyatakan lulus ujian tanggal 19 mei 2017

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Andy Agus Kristanto

NIM : 362012601

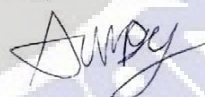
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Pengaruh Komunikasi *Interpersonal Single Parent* Terhadap Prestasi Belajar Anak dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening dan Lingkungan Sosial Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus di Kelurahan Kutowinangun Lor Kecamatan Tingkir Kota Salatiga)” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Andy Agus Kristanto

ABSTRAK

Andy Agus Kristanto. 362012601. 2017. Pengaruh Komunikasi *Interpersonal Single Parent* Terhadap Prestasi Belajar Anak dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening dan Lingkungan Sosial Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus di Kelurahan Kutowinangun Lor Kecamatan Tingkir, Kota Salatiga). Skripsi, Program Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing 1 Dr. Ir. Sri Suwartiningsih, M.Si. Pembimbing 2 Seto Herwandito, S.Pd.,MM.,M.I.Kom.

Dengan kondisi sebagai salah satu *slum area* di Kota Salatiga, lingkungan sosial di Kelurahan Kutowinangun Lor dikhawatirkan memiliki dampak buruk bagi perkembangan prestasi belajar anak, untuk itu orang tua dengan status *single parent* dituntut untuk dapat memotivasi siswa belajar melalui komunikasi interpersonal yang baik. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh komunikasi *interpersonal single parent* terhadap prestasi belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening dan lingkungan belajar sebagai variabel moderating di Kelurahan Kutowinangun Lor, Kecamatan Tingkir, Kota Salatiga. Jenis penelitian ini adalah eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data adalah angket dengan sampel responden sebanyak 39. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji F, korelasi determinasi dan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal *single parent* dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh pada prestasi belajar dengan $F_{test} > F_{hitung} = 6,993 > 3,24$. komunikasi interpersonal single parent dan lingkungan sosial secara simultan berpengaruh pada prestasi belajar dengan $F_{test} > F_{hitung} = 4,141 > 3,24$. Nilai pengaruh tidak langsung komunikasi *interpersonal single parent* terhadap prestasi belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel *intervening* lebih besar nilainya dari pengaruh langsung variabel komunikasi *interpersonal single parent* terhadap prestasi belajar, $0,295 > 0,133$. Kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa dengan penerapan motivasi belajar sebagai variabel intervening dan lingkungan sosial sebagai variabel moderating, komunikasi *interpersonal single parent* berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar anak di Kelurahan Kutowinangun Lor, Kecamatan Tingkir, Kota Salatiga. Saran diberikan pada ini adalah anggota keluarga *single parent* di Kelurahan Kutowinangun Lor, Kecamatan Tingkir, Kota Salatiga baik orang tua maupun anak perlu lebih saling mengerti tugas dan tanggung jawab masing-masing agar selalu tercipta kebersamaan dan keharmonisan dalam keluarga untuk mendukung motivasi belajar anak meskipun berada dalam tantangan kondisi lingkungan sosial di masyarakat.

Kata Kunci: Komunikasi interpersonal, motivasi belajar, lingkungan sosial dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Andy Agus Kristanto. 36201260. *The influence of communication interpersonal single parent to learning achievements children with the motivation to study as variable no intervening social environment as variable moderating (a case study in urban village kutowinangun lor kecamatan tingkir , Salatiga City)* .Thesis , Science program communication Satya Wacana Christian University . Supervisor 1 Dr. Ir. Sri Suwartiningsih, M.Si. Supervisor 2 Seto Herwandito, S.Pd.,MM.,M.I.Kom.

With the condition as one of the slum areas in Salatiga, the social environment in Kutowinangun Lor village feared has a bad impact on the development of learning achievement of children, for the parents with a single parent status are required to be able to motivate students to learn through interpersonal communication. Based on the background of the problem, the purpose of this research is to determine the effect of interpersonal communication single parent on learning achievement with motivation to learn as an intervening variable and learning environment as moderating variable in the Kutowinangun Lor Village, District Tingkir, Salatiga. This type of research is explanatory with quantitative approach. Methods of data collection was a questionnaire with a sample of respondents was 39. The data analysis technique used is multiple linear regression, F test, determination of correlation and path analysis. The results showed that single parent interpersonal communication and motivation to learn simultaneously affect the learning achievement $F_{test} > F_{hitung} = 6.993 > 3.24$. single parent interpersonal communication and social environment simultaneously affect the learning achievement $F_{test} > F_{hitung} = 4.141 > 3.24$. The value of the indirect effect of interpersonal communication single parent on learning achievement with motivation to learn as an intervening variable of greater value than the direct influence of interpersonal communication variables single parent on learning achievement, $0.295 > 0.133$. The conclusion that can be drawn is that with the application of learning motivation as an intervening variable and social environment as moderating variable, single parent interpersonal communication significantly affect the learning achievement of children in Kutowinangun Lor Village, Sub-District Tingkir, Salatiga. Advice given on this are members of single parent families in the Kutowinangun Lor Village, Sub-District Tingkir, Salatiga both parents and children need more mutual understanding of duties and responsibilities of each in order to always create unity and harmony in the family to support the learning motivation of children despite being the challenges of social environment in the community.

Keywords: interpersonal communication, motivate to learn social environment and learning achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi *Interpersonal Single Parent* Terhadap Prestasi Belajar Anak Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Dan Lingkungan Sosial Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus di Kelurahan Kutowinangun Lor Kecamatan Tingkir, Kota Salatiga).

Penulisan skripsi dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap penyelesaian. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut.

1. Drs. Daru Purnomo, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggungjawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Dewi Kartika Sari, S.Sos., M.I.Kom, Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi, yang telah memberikan motivasi penulis untuk mengikuti perkuliahan di Ilmu Komunikasi UKSW .
3. Dr. Ir. Sri Suwartiningsih, M.Si. Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya penulisan laporan skripsi ini.
4. Seto Herwandito, S.Pd.,MM.,M.I.Kom Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya penulisan laporan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.

6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam melaksanakan program ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Salatiga, Mei 2017

Penulis

Andy Agus Kristanto.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah	5
3. Rumusan Masalah	5
4. Tujuan Penelitian	5
5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
1. Komunikasi Interpersonal	6
1.1 Hakikat Komunikasi.....	6
1.2 Komunikasi Interpersonal	7
2. Single Parent	11
2.1 Definisi Single Parent.....	11
2.2 Problematika <i>Single Parent</i>	12
3. Prestasi Belajar.....	13
4. Motivasi Belajar	15
4.1 Pengertian Motivasi Belajar	15
4.2 Karakteristik Motivasi belajar.....	15
4.3 Motivasi Ekstrinsik Belajar.....	16
5. Lingkungan Sosial.....	17

6. Pengaruh Komunikasi <i>Interpersonal Single Parent</i> Terhadap Prestasi Belajar Anak dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening dan Lingkungan Sosial sebagai Variabel Moderating di Kelurahan Kutowinangun Lor, Kecamatan Tingkir, Kota Salatiga	20
7. Penelitian Relevan berkaitan dengan Komunikasi <i>Interpersonal Single Parent</i> Terhadap Prestasi Belajar	20
8. Kerangka Berpikir	21
9. Hipotesis Penelitian	23
10. Batasan Konsep Penelitian	23

BAB III METODELOGI PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
1.1 Pendekatan Penelitian	25
1.2 Jenis Penelitian	25
2. Variabel dan Indikator Empirik	26
2.1 Variabel Komunikasi Interpersonal	26
2.2 Variabel Motivasi Belajar	26
2.3 Variabel Lingkungan Sosial	27
2.4 Variabel Hasil Belajar	27
3. Unit Amatan, Unit Analisa dan Sumber Informasi	27
3.1 Unit Amatan	27
3.2 Unit Analisa	27
3.3 Sumber Informasi	27
a. Sumber Informasi Primer	27
b. Sumber Informasi Sekunder	28
4. Populasi dan Sampel	28
5. Metode Pengumpulan Data	29
6. Penentuan Lokasi Penelitian dan <i>Schedule</i> Penelitian	30
6.2 Lokasi Penelitian	30
6.3 <i>Schedule</i> Penelitian	30
7. Analisis Data	31

7.1 Uji Validitas	31
7.2 Uji Reliabilitas.....	35
8. Analisis Regresi Linier Berganda	36
9. Uji Hipotesis Penelitian.....	36
10. Sistematika Penulisan.....	37
BAB IV ANALISIS DAN BAHASAN	
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Data.....	41
4.3 Analisis Data	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pengelompokan Penduduk Berdasarkan Status Perkawinan di Kecamatan Tingkir Kota Salatiga
Tabel 3.1	Kisi Kisi Komunikasi <i>Interpersonal Single Parent</i>
Tabel 3.2	Kisi Kisi Motivasi Belajar Anak
Tabel 3.4	Distribusi Sampel Penelitian
Tabel 3.5	Jadwal Penelitian
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Aspek Keterbukaan
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Aspek Empati
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Aspek Dukungan
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Aspek Sikap Positif
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Aspek Kesamaan
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sosial
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
Tabel 4.1	Data Pembangunan Kota Salatiga
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Usia
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Anak
Tabel 4.5	Distribusi Responden Berdasarkan Rata-Rata Komunikasi Orang Tua dengan Anak pada saat Mendampingi Belajar
Tabel 4.6	Distribusi Nilai Siswa
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Penilaian Responden terhadap Aspek Keterbukaan Komunikasi <i>Interpersonal Single Parent</i>
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Penilaian Responden terhadap Aspek Dukungan Komunikasi <i>Interpersonal Single Parent</i>
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Penilaian Responden terhadap Aspek Sikap Positif Komunikasi <i>Interpersonal Single Parent</i>
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Penilaian Responden terhadap Aspek Kesamaan Komunikasi <i>Interpersonal Single Parent</i>

Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Penilaian Responden terhadap Motivasi Belajar Anak
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Penilaian Responden terhadap Lingkungan Sosial
Tabel 4.13	Korelasi Determinasi Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening
Tabel 4.14	Uji F – <i>Test</i> Variabel Intervening
Tabel 4.15	Korelasi Determinasi Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Belajar dengan Lingkungan Sosial sebagai Variabel <i>Moderating</i>
Tabel 4.16	Uji F – <i>Test</i> Variabel <i>Moderating</i>
Tabel 4.17	Analisis Regresi Model <i>Intervening</i> dan <i>Moderating</i>
Tabel 4.18	Korelasi Determinasi Pengaruh Komunikasi <i>Interpersonal</i> terhadap Motivasi Belajar
Tabel 4.19	<i>Analysis Path</i> Pengaruh Komunikasi <i>Interpersonal Single Parent</i> terhadap Variabel <i>Intervening</i> Motivasi Belajar
Tabel 4.20	Uji <i>Analysis Path</i> Pengaruh Komunikasi <i>Interpersonal</i> , Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar
Tabel 4.21	Uji Perbandingan Pengaruh Langsung dan Pengaruh Tidak Langsung Variabel Komunikasi <i>Interpersonal</i> terhadap Prestasi Belajar
Tabel 4.22	Persamaan Regresi Variabel <i>Moderating</i>

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Pikir Penelitian
- Gambar 4.1 Kurva Normal Uji F Variabel *Intervening*
- Gambar 4.2 Kurva Normal Uji F Variabel *Moderating*
- Gambar 4.3 Diagram Jalur Uji Hipotesis Variabel Intervening



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Daftar Kuesioner
Lampiran 2	Data Mentah Skor Uji Instrumen Aspek Keterbukaan
Lampiran 3	Uji Validitas Aspek Keterbukaan

